

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【物理治療學系】114 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項	準備指引
學科學習能力	1. 參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：語文領域、自然科學領域、數學領域及健康與體育領域。 2. 學業總成績。	本系為職業導向的專業學系，著重於學生在英文、物理、生物、數學及健康等科目成績表現及學習歷程記錄進行綜合考量。
課程或活動辦理或參與經驗	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。 4. 社會服務探索活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。 5. 高中自主學習計畫與成果。 6. 服務學習經驗 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明 9. 多元表現綜整心得	學生可根據資料類別，選擇提供本系相關領域之書面報告、實作作品、自然領域實作作品或社會服務經驗等證明文件，並於多元表現綜整心得說明這些經驗對於個人成長或選擇本系之影響。(可擇優提供)
專業領域說服推廣	學生可就下列內容提供，本系據以綜合評量。 1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 4. 其他：自傳（兩頁以內）	1. 高中學習歷程反思及未來學習計畫與生涯規劃 (1) 在個人成長或求學時期對於申請本系所做的準備。 (2) 對於本系的課程規劃和學習資源之了解，並說明對未來可能的幫助。 (3) 對於未來的學習規劃。 2. 就讀動機 (1) 介紹啟發你(妳)對本系的興趣緣由及其關聯性。 (2) 說明申請本系的動機和理由(例如：過去接觸物理治療/輔助科技之相關經驗、相關之成長經驗……等)。 3. 其他：自傳（兩頁以內） (1) 說明於個人成長經歷及如何形塑你個人特質與優勢。 (2) 請分享一件學生個人生命中「最重要」的小事。 (3) 其他學生個人認為值得分享的事?

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【物理治療學系】114 學年度申請入學第二階段甄試面試審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項	準備指引
外語及邏輯表達能力	<ol style="list-style-type: none">1. 語言表達能力：考生能夠清晰流暢的回答相關問題，並且過程中能適切的運用合宜的溝通技巧與人互動。2. 邏輯思辨能力：考生能有效組織既有知識、觀點，分析問題，並清楚的以口說方式表達出自己的想法。3. 英文能力：能夠理解並清晰流暢的表達英文短文之內容。	<ol style="list-style-type: none">1. 能閱讀一篇物理治療相關英文短文並以口說方式統整內容2. 考生能針對問題以有效且具備邏輯性的方式表達自身觀點。
專業發展潛力及企圖心	<ol style="list-style-type: none">1. 就讀本系發展潛力2. 本學系相關知識3. 生涯規劃	<ol style="list-style-type: none">1. 能了解自身特質與興趣，並且說明其與申請亞洲大學物理治療學系的相關性2. 能夠請說明物理治療專業的學習重點及課程特色。3. 請說明未來的學習或是職涯規劃