

壹、附件

附件一

物理治療系教育目標、基本素養/核心能力暨其定義

校基本素養/核心能力	
1	問題解決能力
2	獨立思辨能力
3	團隊合作與溝通能力
4	自主學習能力
5	跨領域整合能力
6	跨文化瞭解能力
7	生活美學能力
中文、英文、資訊力之畢業門檻	
中文能力畢業門檻 本測驗成績區分為優、甲、乙、丙等四級，成績優等、甲等者，須給績優證書，成績丙等者為不通過。不通過者應參加課後輔導，並於課後輔導後參加測驗，直至通過始得畢業。	
英文能力畢業門檻 設置「英語文能力畢業門檻」機制，規定學生須於三年級上學期繳交通過如下英檢證明：非外文系學生須通過全民英檢中級初試、多益(TOEIC)550分或相當等級之考試。外文系學生須通過全民英檢中級複試、多益(TOEIC)650分或相當等級之考試。未通過英檢者須於畢業前修習0學分之「進修英語」課程，成績及格方可畢業。	
資訊能力畢業門檻 凡於大學三年級下學期期末前，未通過本校資訊能力初級檢定者，必須修習資訊學院於大學部四年級開設之1學分「資訊與應用」課程，該課程成績不及格者，必須重修直至及格為止，始得畢業。	
系/中心教育目標、發展方向及願景（請由學系/中心自行填寫）	
物理治療系是一個職業導向的專業學系，其教育宗旨為培養一位具「健康力」、「關懷力」、「創新力」、「卓越力」的物理治療師，透過在校所授之專業實證與臨床實務知識，以加強培養獨立自主物理治療、臨床推理及處置能力，其最終目的為支持失能個案恢復健康，避免併發症發生且增加其活動參與。	
系基本素養/核心能力（請由學系自行填寫）	

1	人文素養
2	基礎專業知能
3	臨床醫學知識
4	臨床實務技能
5	多元應用
6	批判思考
7	終身學習