

## 2026 台灣 ICF 研究學會第七次國際研討會暨

### 第 16 次 ICF 學術研討暨論文發表大會

跨越生命歷程的優勢：打造參與導向的融合社會

Strengths Across the Lifespan:

Building A Participation-Oriented Inclusive Society

指導單位：衛生福利部

主辦單位：台灣國際健康功能與身心障礙分類系統(ICF)研究學會

合辦單位：顯恩慈善基金會、中山醫學大學職能治療學系、

國立臺灣大學物理治療學系暨研究所

協辦單位：中華身心障礙重建協會、中華民國兒童健康聯盟、國教行動聯盟

日期：民國 115 年 6 月 27-28 日週六、日

地點：國立臺灣大學公共衛生學院（台北市中正區徐州路 17 號）

6/27（六）二樓 201 講堂

6/28（日）三樓物理治療學系實習教室

#### (A) 2026/06/27 國際研討會

##### 一、研討會簡介

台灣 ICF 研究學會第七次國際研討會暨第 16 次 ICF 學術研討暨論文發表大會以「**跨越生命歷程的優勢：打造參與導向的融合社會**」為主題，呼應《身心障礙者權利公約》(CRPD)與《兒童權利公約》(CRC)所強調的核心價值—每個人都擁有表達意見並獲得尊重的權利，以及自我決定與融入社會的權利。「參與」(participation)不僅是權利，也是《國際健康功能與身心障礙分類系統》(ICF)中最重要指標之一。優勢取向的參與以個人的能力與潛能為出發點，融合喜好、期待與需求，強調身心與社會整合的全人觀。透過完善的介入計畫與環境支持，讓個人能以自身優勢積極投入生活，實踐健康與福祉的真義。

本次研討會橫跨兒童到成人，探討優勢取向理念在不同族群與場域中的實踐。**主題一：「我的優勢第一與錐體模式之應用」**邀集國際學者分享我的優勢第一於國際及本土推廣經驗；與以實證為基礎、支持幼兒社會情緒發展並預防挑戰性行為的「錐體模式」。**主題二：「於成人族群正向心理與優勢取向之應用」**則探討優勢觀點在不同情境下的延伸應用，包括優勢取向觀點於職場心理健康的應用、香港康復服務運用優勢工具之實踐經驗及優勢觀點於長照系統的台灣經驗。

研討會當天並結合**口頭與海報論文發表**，展現國內外研究與實務並進的成果，體現優勢取向從理論到行動的多元樣貌。

除了學術與專業交流，本次研討會亦舉辦「優勢發聲，參與同行：『我的優勢第一』故事分享活動」，鼓勵社會大眾以短影音投稿，分享製作與應用「我的優勢卡」的經驗，或展現運用個人優勢參與生活的故事。透過全民參與，我們期望讓「優勢參與」不僅是專業理念，更成為社會文化的一部分，希望服務使用者的聲音可以被聽到被納入，推動人人皆可參與、共融共好的未來。

研討會第二天舉辦的**錐體模式應用工作坊**，將進一步引導專業人員以實作與互動方式，演練如何在早期療育與融合教育現場推動錐體模式。經由該模式之基礎促發、次級預防與密集介入的三層架構支持幼兒社會情緒發展，強化教育現場的包容性與正向氛圍，讓每個孩子都能被看見、被支持。

本次研討會將是交流國際經驗、啟發實務創新與凝聚優勢取向行動力量的重要平台。誠摯邀請所有關心全人健康、倡議優勢觀點與社會參與的專業人員、研究者及社會大眾踴躍報名參加此次研討會與相關活動，一同在此平台交流、學習與成長。

## 二、主講者簡介(依演講順序)

### 1. Veronica Schiariti

加拿大 不列顛哥倫比亞省維多利亞大學 醫學科學系 發展小兒科醫師 兼任副教授

### 2. Megan Vinh

美國 幼兒早期技術支援中心 主任

美國 幼兒教育融合創新 STEM 計畫共同主任

Trohanis 技術協助計畫

FPG 兒童發展研究所

北卡羅來納大學教堂山分校

### 3. 廖華芳

台灣 ICF 研究學會 理事長

中華身心障礙重建協會 理事長

台灣兒童發展暨早期療育協會 常務理事

台灣發展遲緩早期療育基金會 董事

台灣兒童健康聯盟 監事

台大物理治療學系 兼任副教授

世界物理治療聯盟兒童研究委員會委員

### 4. 王玉珍

國立台灣師範大學教育心理與輔導學系 教授兼社區諮商中心 主任

5. 馮嘉雯

香港保良局服務經理

6. 潘嘉儀

香港保良局劉陳小寶綜合復康中心副經理

7. 王玠

社會工作專業諮詢

### 三、研討會流程

| 主題一：我的優勢第一與錐體模式之應用<br>Theme 1: Application of My Abilities First and the Pyramid Model |   |                                   |  |
|--|---|-----------------------------------|--|
| 時間<br>Time   | 主題<br>Topic   | 主講者<br>Speaker                    | 座長<br>Session Chair                      |
| 08:00 - 08:20  | 報到<br>Registration  |                                   |  |
| 08:20 - 08:40  | 開場與貴賓致詞<br>Opening and Guest Remarks  |                                   | 廖華芳<br>理事長<br>President Hua-Fang Liao    |
| 08:40 - 09:30  | ICF 與 MAF：以人權取向支持全球特殊需求者<br>ICF & MAF: Adopting a Human Rights-Based Approach for Individuals with Special Needs Globally<br>(英文演講 Speech delivered in English)       | Dr. Veronica Schiariti            | 李旺祚<br>院長                                |
| 09:30 - 10:20  | 提升社會情緒功能之錐體模式<br>The Pyramid Model for Promoting Social-Emotional Competence<br>(英文演講 Speech delivered in English)  | Dr. Megan Vinh                    | 呂鴻基<br>教授<br>(邀請中)                       |
| 10:20 - 10:40  | 休息時間<br>Coffee Break<br>海報論文展示、「我的優勢第一」故事分享活動展示<br>Poster Presentations and Video Showcase: The My Abilities First Story Sharing Campaign                             |                                   |  |
| 10:40 - 11:10  | 口頭論文發表<br>Oral Presentations  |                                   | 嚴嘉楓<br>教授                                |
| 11:10 - 12:10  | 台灣我的優勢卡的推動及初步成果<br>The Promotion and Initial Outcomes of "My Abilities ID Cards" in Taiwan<br>(中文演講 Speech delivered in Chinese)                                      | 廖華芳理事長<br>President Hua-Fang Liao | 劉燦宏<br>院長                                |
| 12:10 - 12:30  | 綜合討論<br>Panel Discussion  |                                   | 所有講者與座長<br>All Speakers & Session Chairs |
| 12:30 - 13:40  | 午餐<br>Lunch Break<br>海報論文展示、「我的優勢第一」故事分享活動展示<br>Poster Presentations and Video Showcase: The My Abilities First Story Sharing Campaign<br>(13:00-13:40 為海報論文評分，作者需在場) |                                   |  |

| 主題二：於成人族群正向心理與優勢取向之應用  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Theme 2: Application of Positive Psychology and Strengths-Based Approaches to Adults |  |   |   |
| 時間<br>Time   | 主題<br>Topic  | 主講者<br>Speaker  | 座長<br>Session Chair                         |
| 13:40 - 14:30  | 優勢取向觀點－職場心理健康的應用<br>Strengths-Based Perspective:<br>Applications in Workplace Mental Health<br>(中文演講 Speech delivered in Chinese)  | 王玉珍教授<br>Professor Yu-Chen Wang   | 吳亭芳<br>教授                                   |
| 14:30 - 15:20  | 香港康復服務如何運用優勢工具之實踐與分享<br>Strategies on the Application of<br>Strengths-Based Tools in Rehabilitation<br>Services in Hong Kong<br>(中文演講 Speech delivered in Chinese)             | 馮嘉雯服務經理、<br>潘嘉儀副經理<br>Service Manager<br>Ka-Man Fung &<br>Deputy Manager<br>Ka-Yee Poon | 紀廷宙<br>主任                                   |
| 15:20 - 15:30  | 休息<br>Coffee Break<br>海報論文展示、「我的優勢第一」故事分享活動展示<br>Poster Presentations and Video Showcase: The My Abilities First Story<br>Sharing Campaign                                     |   |   |
| 15:30 - 16:20  | 優勢觀點運用於長照系統的台灣經驗<br>The Application of the Strengths<br>Perspective in Taiwan's Long-Term<br>Care System<br>(中文演講 Speech delivered in Chinese)                                 | 王玠老師<br>Social Work<br>Consultant<br>Jade Wang  | 呂淑貞<br>主任                                   |
| 16:20 - 16:40  | 綜合討論<br>Panel Discussion   |   | 所有講者與座長<br>All Speakers &<br>Session Chairs |
| 16:40 - 17:00  | 頒獎：口頭與海報論文、「我的優勢第一」故事分享活動<br>Awards:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Oral and Poster Presentations</li> <li>• My Abilities First Story Sharing Campaign</li> </ul> |   |   |

註：

\*研討會提供英文演講口譯。

\*研討會視實際狀況提供適當的特殊需求服務。

## **(B) 2026/06/28 錐體模式應用工作坊**

### **一、工作坊簡介**

錐體模式是一套以實證為基礎的架構，旨在支持幼兒的社會情緒發展，並預防與因應挑戰性行為。它採取分層式方法：基礎促發、次級預防與密集性介入，支持一般發展或有特殊需求的幼兒。透過這三個層級的整合，錐體模式推動融合教育、增進韌性，並為幼兒、家庭與社區帶來正向成效。

此次工作坊旨在透過互動式、實務導向的學習，強化專業人員與服務機構在幼兒發展與早期療育領域的實務能力。透過結合實證知識與實務演練，本工作坊將協助專業人員獲得具體知能，以在早期療育與融合教育現場推動錐體模式，進而促進幼兒、家庭與社區的正向發展。

### **二、講師與助教簡介**

**講師：**

**Megan Vinh**

美國 幼兒早期技術支援中心主任

美國 幼兒教育融合創新 STEM 計畫共同主任

Trohanis 技術協助計畫

FPG 兒童發展研究所

北卡羅來納大學教堂山分校

**助教：**

#### **1. 汪佩蓉**

亞洲大學物理治療學系 副教授

ABID 種子教師

#### **2. 徐子淳**

台灣大學物理治療學系暨研究所 碩士班進修

顯恩新芽早療：我的優勢卡特殊需求兒童服務示範基地建構計劃助學研究生

#### **3. 潘懿玲**

臺大醫院復健部物理治療技術科 物理治療師

臺大醫院兒童醫院兒童發展評估及療育中心 督導

ABID 種子教師

#### **4. 謝仔鑫**

國立成功大學物理治療學系 助理教授

### 三、時間表

| 時間<br>Time    | 主題<br>Topic  | 主講者<br>Speaker                        |
|---------------|--|---------------------------------------|
| 08:00 - 08:30 | 報到<br>Registration   |                                       |
| 08:30 - 08:40 | 開場<br>Opening Remarks  | 廖華芳<br>理事長<br>President Hua-Fang Liao |
| 08:40 - 10:30 | 第一層級：基礎促發<br>高品質的支持環境<br>溫暖且積極回應的關係<br>Tier 1: Universal Promotion<br>High Quality Supportive Environments<br>Nurturing & Responsive Relationships | Dr. Megan Vinh<br>與助教群                |
| 10:30 - 10:40 | 休息<br>Coffee Break   |                                       |
| 10:40 - 12:30 | 第二層級：次級預防<br>特定社會情緒支持<br>Tier 2: Secondary Prevention<br>Targeted Social Emotional Supports  |                                       |
| 12:30 - 13:30 | 午餐<br>Lunch Break  |                                       |
| 13:30 - 15:20 | 第三層級：第三級介入<br>密集性個別化介入<br>Tier 3: Tertiary Intervention<br>Intensive Intervention  | Dr. Megan Vinh<br>與助教群                |
| 15:20 - 15:30 | 休息<br>Coffee Break   |                                       |
| 15:30 - 16:00 | 提問與回饋<br>Questions and Feedbacks   |                                       |

註1：工作坊以英文演講，搭配中文翻譯。

註2：工作坊視實際狀況提供適當的特殊需求服務。

## 【報名人數限制】

1. 國際研討會(06/27)活動報名人數限制 200 人，TSICF 學會會員及合辦、協辦單位成員優先錄取。
2. 工作坊(06/28)活動報名人數限制 50 人，優先錄取服務 12 歲以下兒童之機構團體報名，其次為 TSICF 學會會員及合辦、協辦單位成員。

## 【繼續教育學分申請】

中華民國醫師公會、臺灣復健醫學會、中華民國社會工作師公會全國聯合會、社團法人臺灣物理治療學會、社團法人臺灣職能治療師學會、臺灣聽力語言學會、公務人員繼續教育學分（學分申請中）

註：需長照學程或早期療育研習繼續教育學分的學員，我們會提供台灣 ICF 研究學會研習證明，請學員事後自行向相關學會或公會申請。

## 【收費標準】

- 6/27 國際研討會(A)及 6/28 工作坊(B)之收費如下(新台幣)：

| 身份別              | 主辦單位<br>會員                            | 合辦/協辦單位<br>會員         | 非會員                   | 學生/<br>身障(含一位陪伴者)    |
|------------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 單場次價格<br>(A 或 B) | 免費<br>(需先繳新台幣<br>1000 元保證金，<br>報到時退還) | 新台幣 600 元<br>美金 20 元  | 新台幣 1000 元<br>美金 35 元 | 新台幣 400 元<br>美金 15 元 |
| 多場次價格            | 主辦單位<br>會員                            | 合辦/協辦單位<br>會員         | 非會員                   | 學生/<br>身障(含一位陪伴者)    |
| A + B            | 免費<br>(需先繳新台幣<br>1000 元保證金，<br>報到時退還) | 新台幣 1200 元<br>美金 40 元 | 新台幣 2000 元<br>美金 70 元 | 新台幣 800 元<br>美金 30 元 |

- 報名截止日為 2026/6/15(一)，請於報名後二天內完成繳費。因人數限制，無法接受當天報名。

## 【報名方式】

1. 自即日起開始報名，上網填寫報名表相關訊息，僅限網路報名，報名網址如下：  
[https://icf.org.tw/courses\\_detail.php?Id=30](https://icf.org.tw/courses_detail.php?Id=30)，（提醒：請於報名後二天內完成繳費，報名表上需填寫預計匯款帳號後五碼，學生請附上學生證影本，身障者請附身障者證明，身障者陪伴者請於備註欄加註被陪伴者姓名）。
2. 報名費請直接匯款或轉帳至「社團法人台灣國際健康功能與身心障礙分類系統(ICF)研究學會」帳戶（台北富邦莊敬分行，銀行代號：012，分行代號：4612，帳號：00461102021786）。
3. 本會在審核通過及收到匯款成功一周後，本會秘書處會以 E-Mail 通知報名成功及提供研討會相關資料。若未收到通知煩請來信或來電詢問。
4. 本會保有取消、調整為線上方式舉辦或更換課程舉辦日期之權利，若有更改將以 E-Mail 及網頁公告通知。
5. 採用美金繳費者，因可能產生匯差，故繳費後恕不退費。採用新台幣繳費者，繳費後因故無法出席者，若於 115/05/20 以前申請退費，可退所繳費用之 7 成；於 115/5/21~06/23 申請退費，可退所繳費用之 5 成，以上退費皆需扣除手續費；於開課前三天內(115/06/24~06/26)申請者，恕不退費。
6. TSICF 研究學會洽詢電話: 0972-458-972，廖小姐。Email：taiwansocietyicf@gmail.com，學會網址：<http://www.icf.org.tw>。
7. 工作坊有提供茶水，因應環保，會場不提供紙杯，請自行攜帶水杯。

## 優勢發聲，參與同行：『我的優勢第一』故事分享活動

### 活動網址

- 活動報名網址：<https://forms.gle/HZ57isRdRz9Hfp9K8>
- 影音作品上傳網址：  
<https://drive.google.com/drive/folders/16UG4Iwpfe9m5M1PmOZFC05bwFZ6D49Dz?usp=sharing>
- 活動說明網頁：  
(Facebook) <https://www.facebook.com/profile.php?id=61583030895244>  
(Instagram) <https://www.instagram.com/myabilityfirst/>

### 投件日期

- 2026年4月1日–2026年4月30日

### 投票日期

- 2026年5月7日–2026年6月6日

### 徵件對象

- 特殊需求兒少及其家庭成員
- 特殊需求兒少／家庭與專業人員
- 身心障礙者（包括青少年或成人）及/或其家庭成員或與專業人員

### 作品規格

- 3分鐘以內短影音
- 中文或英文皆可

### 徵件主題:符合下列兩主題之一

- 分享「我的優勢卡（My Abilities ID Card）」或應用優勢卡的經驗與故事。
- 運用優勢取向理念，促進在家庭、學校、社區、就業或公共生活中的參與及貢獻。

### 參賽流程

- 活動期間請完成報名並將作品上傳至活動專區。
- 得獎作品將由網路票選產生前數名並予以獎勵。詳細獎勵辦法將在後續公布。
- 得獎名單將於2026年6月15日ICF研究學會網頁公告，並於6月27日「TSICF國際研討會」中頒獎。

**2026 台灣 ICF 研究學會第七次國際研討會暨  
第 16 次學術研討暨論文發表大會  
跨越生命歷程的優勢：打造參與導向的融合社會**

**【公開徵求論文摘要啟事】**

主辦單位：台灣國際健康功能與身心障礙分類系統(ICF)研究學會

日期：民國 115 年 6 月 27 日週六

地點：國立臺灣大學公共衛生學院 201 講堂（台北市中正區徐州路 17 號 2 樓）

**一、論文發表內容與形式**

投稿內容主要為國際健康功能及身心障礙分類(ICF)系統、成人及兒童優勢導向相關以及促進特殊需求者社會參與之學術及實務研究；論文發表型式為：

- **口頭報告**：於大會規定時間及地點於現場進行 10 分鐘口頭報告；口頭報告時間請詳見當日議程表。
- **海報展示**：展示者需於規定時間內自行張貼於會場壁報板上及拆除海報；並於海報評分期間內，於現場海報旁即時回應評審委員之提問。海報評分時間請詳閱當天議程表。海報大小 120\*90 公分(長\*寬)，張貼時間及方式以入選後大會通知為準。

**二、論文投稿期程與方式**

- **投稿期間**：2026/1/1-2026/4/30 止

■ **論文發表與評選**：

1. 投稿者可選擇以口頭報告或海報展示方式發表，但最後仍以大會審查結果為主。
2. 本會將邀請學者專家就投稿之論文摘要進行初步審查，自作者選擇口頭發表之論文中選取 2-3 篇，進行口頭發表報告，其餘論文摘要改邀請以海報展示的方式發表。
3. 口頭論文發表者應依照排定時間於論文發表大會中進行口頭報告發表。海報論文發表者應在本會指定區域展示海報，並於論文發表大會海報展示時段派人出席接受參與提問與討論。
4. 論文審查結果會於 2026 年 5 月中由學會以 E-MAIL 方式通知責任作者並公布於台灣 ICF 研究學會官網。
5. 投稿本次甄選活動之作者，視同同意授權「社團法人台灣國際健康功能與身心障礙分類系統研究學會」，將所著論文摘要彙整為論文集形式出版，並同意接受本會之

攝影、拍照、錄音等各種影音圖像處理，及後續各種形式非營利之公開展示與發行，以利相關資訊之流傳。為適合論文集之收錄，本會有編輯所有文章版面之權利。獲甄選口頭及海報論文發表者需完成報名繳費程序，否則論文摘要集將不會刊登該發表者報告之論文摘要，本論文摘要集將申請 ISBN 號碼。

- **投稿方式：**以論文摘要書寫，檔名請以「口頭/海報投稿\_作者姓名」(例如海報投稿\_王大明)，並以電子檔於投稿期間內上傳至 ICF 研究學會網站 ICF 研究學會第七次國際研討會投稿專區之 GOOGLE 表單，網址為：<https://forms.gle/SLeFtPM6hURyvDAH7>
- 摘要寄出後三個工作天投稿者應會獲得回覆。若無，請 email 至 (taiwansocietyicf@gmail.com)查詢。後續有關該論文摘要之相關事宜(如報告時間及方式等)本會將以電子郵件通知作者。摘要格式不符者，本會將以電子信箱回覆，請於徵選期限內重新投稿。

### 三、論文摘要格式

- (1) 請參照本次研討會所附之投稿範例進行投稿，中英文論文摘要皆可，中文投稿者於題目、作者、單位名稱(請標示國家)請以中英並列。
- (2) 投稿摘要內容包括題目、研究之背景與目的、方法、結果、結論及關鍵字，字數限 500 字內。題目請以粗體顯示，全文以 Word 繕打。中文摘要請用標楷體 12 號字文字橫書，行間距為「固定行高」20 點。英文摘要請以 Times New Roman 字體 12 號字橫書，行間距為「固定行高」20 點。
- (3) 題目與作者姓名之間及服務機關與摘要正文之間各空一行。作者人數一人以上時，作者彼此間空 1 字。服務機關一個以上時，請用小體阿拉伯數字於作者右上方標示說明。
- (4) 研究論文摘要內容依序應包含：背景與目的 (Background and Purpose)、方法 (Methods)、結果 (Results)、結論 (Conclusions) 等部分。並請以粗體標出這些字(請參照附件「中文摘要格式範例」與「英文摘要格式範例」)。病例報告與描述性研究等不在此限。請注意：摘要格式請務必依照本徵選辦法規定。
- (5) 摘要提交時請務必勾選作者欲發表型式為口頭報告或海報展示；但最後仍以大會審查結果為主。

中文摘要投稿範例 (摘要500 字以內)

身心障礙者鑑定新制教育訓練之調查—以需求評估人員為例

The Education and Training Survey of Disability Eligibility System

(空一行)

邱慈穎<sup>1\*</sup>、嚴嘉楓<sup>2</sup>、李宜興<sup>3</sup>、梁忠詔<sup>4</sup>、邱佳盈<sup>2</sup>

Tzu-Ying Chiu<sup>1\*</sup>, Chia-Feng Yen<sup>2</sup>, Yi-Shing Li<sup>3</sup>, Chung-Chao Liang<sup>4</sup>, Chia-Ying Chiu<sup>5</sup>

<sup>1</sup> 慈濟大學醫學科學研究所

<sup>2</sup> 慈濟大學公共衛生學系

<sup>3</sup> 慈濟大學社會工作學系

<sup>4</sup> 慈濟綜合醫院復健科

<sup>1</sup>Institute of Medical Science, Tzu Chi University

<sup>2</sup>Department of Public Health, Tzu-Chi University

<sup>3</sup>Department of Social Work, Tzu-Chi University

<sup>4</sup>Department of Physical Medicine and Rehabilitation, Buddhist Tzu Chi General Hospital

(空一行)

**背景與目的：**身心障礙者鑑定新制與需求評估已於 101 年 7 月起實施，其中需求評估為一創新變革。因此，需求評估人員對於身心障礙者鑑定新制的認知態度尤其重要。本研究目的為了解需求評估人員對於身心障礙者鑑定新制認知及態度為何，並瞭解教育訓練課程對於需求評估人員之感受。**方法：**橫斷式研究，以全國社會局(處)負責身心障礙業務之需求評估人員為研究對象進行普查。有效樣本為 128 位。研究工具為自擬式結構性問卷。**結果：**受訪者對鑑定新制認知及態度多以正向評價為主，包括在「鑑定新制更能完整測量個案的障礙情形與需求」、「專業能力與訓練足以勝任需求評估的工作」、「未來身心障礙鑑定福利服務的判定關鍵在於需求評估的評估結果」等題項。進一步檢視不同教育訓練天數與題項之間的關係，發現僅在「專業能力與訓練足以勝任需求評估的工作」題項與教育訓練天數上有顯著差異 ( $p < .05$ )。**結論：**需求評估人員對於身心障礙者鑑定新制多數保持正向評價，隨著參與教育訓練天數增加，需求評估人員對於自身專業能力的肯定也愈趨於正向外，該結果也顯示在新建立的制度中，教育訓練對於需求評估人員在自我角色的認同及肯定上扮演著重要的角色。

**關鍵字：**需求評估、身心障礙者鑑定新制、身心障礙者

英文摘要投稿範例(摘要500字以內)

**Developing an ICF Core Set for Spinal Cord Injury in Taiwan: A Preliminary Study**

Tze-Hsun Yen<sup>1\*</sup>, Hung-Chou Chen<sup>1</sup>, Kwang-Hwa Chang<sup>2</sup>, Yen-Nung Lin<sup>2</sup>, Yen-Ho Wang<sup>3</sup>, Tsan-Hon Liou<sup>1,4</sup>

<sup>1</sup>Department of Physical Medicine and Rehabilitation, Shuang Ho Hospital, Taipei Medical University

<sup>2</sup>Department of Physical Medicine and Rehabilitation, Wan Fang Hospital, Taipei Medical University

<sup>3</sup>Department of Physical Medicine and Rehabilitation, National Taiwan University Hospital and National Taiwan University College of Medicine, Taipei, Taiwan

<sup>4</sup>Institute of Injury Prevention and Control, Taipei Medical University, Taipei, Taiwan

**Background and Purpose:** The purpose of this study was to develop an ICF core set describing post-acute spinal cord injury (SCI) specifically for Taiwanese patients. **Methods:** A consensus process using a three-round Delphi technique was conducted. In total, twenty multidisciplinary participants from various institutions completed the consensus process. The questionnaire used in this study comprised 118 ICF second-level categories relevant to the post-acute stage of SCI. A 5-point Likert scale was used, and participants were asked to assign weights to the effect of each category on activities of daily life after SCI. The consensus among ratings was assessed using Spearman's rho and semi-interquartile range indices. The core set for post-acute SCI was developed from categories that attained a mean score of  $\geq 3.8$  in the third round of the Delphi exercise. **Results:** The core set for post-acute SCI contained 58 categories. Of these, 24 comprised the component of body functions (b), 5 comprised body structures (s), 21 comprised activities and participation (d), and 8 comprised environmental factors (e). **Conclusions:** The preliminary core set for post-acute SCI offers a comprehensive system of disability assessment and verification after people have sustained an SCI. Further validation is required.

**Keywords:** ICF, ICF core sets, Delphi technique, spinal cord injury